

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA na rok szkolny 2025/2026 z MATEMATYKI
w Technikum Środowiska w Poznaniu**

1. Przedmiotowe zasady oceniania są zgodne ze szkolnym systemem oceniania zawartym w Statucie Szkoły. Oznacza to, iż ustalenia zawarte w Statucie Szkoły, dotyczące sposobu oceniania, są obowiązujące i nadrzędne.
2. Cele oceniania osiągnięć edukacyjnych z matematyki:
Przedmiotowe ocenianie z matematyki ma na celu określenie poziomu osiągnięć edukacyjnych ucznia, których zakres wyznaczają wymagania ogólne z podstawy programowej, w szczególności: wykorzystanie i interpretowanie reprezentacji, modelowanie matematyczne, użycie i tworzenie strategii, rozumowanie i argumentacja, korzystanie i tworzenie informacji.
3. Uczeń powinien otrzymać ocenę:
 - dopuszczającą - jeżeli opanował wiedzę i zdobył umiejętności stanowiące 40–60% wymagań podstawowych,
 - dostateczną - 60 % wymagań podstawowych.
 - dobrą - do 75% wymagań dopełniających
 - bardzo dobrą - powyżej 75% wymagań dopełniających.
 - celującą jeżeli opanował wiedzę i zdobył umiejętności zawarte w wymaganiach wykraczających.
4. Przewidywane są następujące sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
 - prace klasowe (obejmują zakres materiału całego rozdziału, trwają od 1 do 2 godzin lekcyjnych),
 - testy diagnozujące (obejmują zakres materiału z danej klasy lub etapu edukacyjnego, trwa 1 godzinę lekcyjną),
 - sprawdziany (obejmują zakres materiału części lub całości rozdziału, trwają do 1godziny lekcyjnej),
 - kartkówki (obejmują zakres materiału trzech ostatnich tematów, trwają od 15 do 25 minut),
 - odpowiedzi ustne (obejmują zakres materiału trzech ostatnich tematów),
 - obserwowane aktywności uczniów
 - osiągnięcia w konkursach i olimpiadach matematycznych,
 - praca samodzielna na lekcji i w domu (zadanie domowe).Prace klasowe, testy diagnozujące i sprawdziany muszą być zapowiedziane co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. W semestrze odbywa się co najmniej 1 taka praca pisemna. Kartkówki mogą odbywać się bez wcześniejszej zapowiedzi.
5. W roku szkolnym 2025/2026 oceny cząstkowe mogą mieć wagi:
 - praca klasowa, sprawdzian, test diagnozujący - waga 4,
 - kartkówka, odpowiedź ustna - waga 2,
 - pozostałe - waga 1,lecz średnia ważona z ocen cząstkowych jest tylko wskazówką dla nauczyciela i nie jest wiążąca przy wystawianiu ocen półrocznych i rocznych.
6. Do sprawdzianu podawany jest zakres wiadomości (np. nazwa działu, z którego jest sprawdzian).
Każdy sprawdzian ma wyznaczony przez nauczyciela termin poprawy.
 - a) Sprawdzian jest obowiązkowy dla wszystkich uczniów,
 - b) Przystąpienie do poprawy jest obowiązkowe dla uczniów, którzy nie pisali sprawdzianu w pierwszym terminie. Pozostali uczniowie mogą, lecz nie muszą przystąpić do pisania poprawy sprawdzianu. Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika tylko w sytuacji gdy jest lepsza od tej otrzymanej w pierwszym terminie. Ocena z poprawy zastępuje ocenę z pierwszego terminu (ocena z pierwszego terminu może być widoczna w dzienniku, lecz nie będzie brana pod uwagę przy wystawianiu oceny półrocznej lub rocznej).
 - c) Z uczniem, który z powodu usprawiedliwionej i udokumentowanej dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą, był nieobecny na obu terminach, nauczyciel umawia się indywidualnie na termin dodatkowy pisania sprawdzianu.
 - d) Uczeń, który bez uzasadnienia i usprawiedliwienia unika pisania sprawdzianu w wyznaczonych

terminach poprzez liczne nieobecności, pisze go, jak tylko pojawi się w szkole (bez umawiania się).

7. Ze względu na specyfikę przedmiotu – matematyka, uczeń, który ze sprawdzianu w pierwszym terminie otrzymał ocenę niedostateczną, powinien przystąpić do pisania poprawy sprawdzianu, aby zaliczyć dany materiał. Jednak decyzję czy przystępuje, czy nie, podejmuje uczeń. Nieprzystępowanie do popraw sprawdzianów oznacza, że uczeń sam rezygnuje z możliwości podwyższenia oceny półrocznej lub rocznej.

8. W razie nieobecności nauczyciela na lekcji, na której ma się odbyć sprawdzian lub kartkówka, może on zostać przeprowadzony przez nauczyciela zastępującego lub klasa pisze go na następnej lekcji. Nauczyciel może też wyznaczyć nowy termin wpisując go do terminarza.

9. Za używanie niedozwolonych pomocy w czasie prac pisemnych (np. zeszyt, podręcznik, ściągą, konsultowanie się z innym uczniem, komórka, tablet, iPhone, smartwatch i inne urządzenia elektroniczne poza kalkulatorem prostym) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za dany sprawdzian lub kartkówkę bez możliwości przystąpienia do poprawy sprawdzianu.

10. Wpis do dziennika elektronicznego: „ . ” (kropka) oznacza zaległość ucznia wynikającą z nieobecności na sprawdzianie, kartkówce lub innej formie sprawdzenia wiedzy. Nauczyciel, po upływie dwóch tygodni od dnia pisania pracy, może w dowolnym terminie wyegzekwować wiedzę ucznia obowiązującą na daną kartkówkę czy sprawdzian. Wyjątek stanowią uczniowie, którzy mają udokumentowaną zwolnieniem lekarskim dłuższą nieobecność spowodowaną chorobą – wtedy termin pisania pracy przez ucznia jest ustalany indywidualnie.

11. Aktywność uczniów na lekcji oceniana jest w postaci plusów i minusów oraz oceny. Plusy i minusy nie znoszą się wzajemnie. O ilości plusów (lub minusów) konwertowanych na daną ocenę decyduje nauczyciel. Uczeń może otrzymać nieograniczoną liczbę ocen za aktywność.

12. Uczniowie, którzy mają opinie o specyficznych trudnościach w uczeniu (np. dysgrafia, dysleksja, dyskalkulia) lub orzeczenia o kształceniu specjalnym, prace pisemne piszą z jedną z dwóch form dostosowania (o wyborze formy decyduje nauczyciel): wydłużenie czasu pisania sprawdzianu o 5-10 minut (jeżeli technicznie istnieją takie możliwości) lub zmniejszenie ilości zadań na sprawdzianie.

13. Uczeń ma obowiązek posiadać na lekcjach materiały i pomoce dydaktyczne wskazane przez nauczyciela. Ich brak traktowany jest jako nieprzygotowanie.

14. Każdy uczeń powinien prowadzić zeszyt, w którym powinien mieć pełną notatkę z każdej lekcji. Brak zeszytu przedmiotowego traktowany jest jako nieprzygotowanie do zajęć. Uczeń nieobecny na danej lekcji ma obowiązek uzupełnić notatki w zeszycie. Zadanie domowe, które może być oceniane, uczeń ma obowiązek wykonać w zeszycie.

15. Uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie w półroczu. O ilości nieprzygotowań w semestrze decyduje nauczyciel. Niewykorzystane nieprzygotowanie nie przechodzi na następny semestr. Nieprzygotowania nie można zgłosić na lekcji, na której ma się odbyć zapowiedziana forma kontroli wiadomości. Nieprzygotowania zgłaszane są na początku lekcji.

16. Uczeń nie może na lekcji używać telefonu komórkowego (ani żadnych urządzeń typu: smartwatch, iPhone itp.). Za używanie tych urządzeń w czasie lekcji nauczyciel może uczniowi wpisać punkty ujemne z zachowania. Uczeń w czasie lekcji (również w czasie prac pisemnych) może używać kalkulatora prostego.

17. Sposób wystawiania ocen półrocznych i rocznych, a także sposób przeprowadzania egzaminów poprawkowych i klasyfikacyjnych, reguluje Statut szkoły.