

Wymagania edukacyjne z przedmiotu *Informatyka* w ZSP Poznań, rok szkolny 2025/2026

Klasy: 1wa, 1wb, 1wc, 1tm, 1h

1. Oceny, które otrzymuje uczeń obejmują wiadomości, umiejętności, aktywność na lekcjach, systematyczność pracy oraz zaangażowanie w naukę przedmiotu. Skala ocen oraz sposób oceny ucznia / uczennicy wynika z treści zawartych w Statucie Szkoły.
2. Przy wystawianiu oceny na półroczu brane są pod uwagę oceny z danego półrocza. Przy wystawieniu oceny rocznej, uwzględnione są wszystkie oceny z całego roku.
3. Średnia ocen wyliczana w systemie Librus jest jedynie pomocą dla nauczyciela podczas wystawienia oceny semestralnej / rocznej.
4. W przypadku otrzymania przez ucznia oceny niedostatecznej na pierwsze półroczu uczeń nie musi zaliczać całego półrocza. W przypadku otrzymania nie klasyfikacji na pierwsze półroczu uczeń jest zobowiązany przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego. Formę i termin egzaminu klasyfikacyjnego nauczyciel ustala z uczniem indywidualnie. Termin nie później niż do końca marca.
5. W przypadku przystąpienia do egzaminu klasyfikacyjnego z pierwszego semestru, ocena z tego egzaminu wpisana zostanie jako ocena cząstkowa na drugi semestr z wagą jeden.
6. Tryb podniesienia oceny semestralnej / rocznej wystawionej przez nauczyciela określa Statut Szkoły.
7. Każdy uczeń jest zobowiązany do prowadzenia notatek z każdej lekcji, które mogą być oceniane, ich brak może skutkować otrzymaniem oceny niedostatecznej. Brak zeszytu przedmiotowego z notatkami traktowany jest jako nieprzygotowanie do zajęć. Uczeń nieobecny na danej lekcji ma obowiązek przepisać notatki do swojego zeszytu. Uczeń może prowadzić notatki w formie elektronicznej (tablet)
8. Uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie w półroczu. Niewykorzystane nieprzygotowanie z pierwszego semestru przechodzi na drugi. Nieprzygotowania nie można zgłosić na lekcji, na której ma się odbyć zapowiadana forma kontroli wiadomości. Nieprzygotowania zgłaszane są podczas sprawdzania obecności.
9. Sprawdziany pisemne są obowiązkowe i zapowiadane oraz wpisane do dziennika Librus tygodniowym wyprzedzeniem.
10. W razie nieobecności nauczyciela na lekcji, na której ma się odbyć sprawdzian, klasa pisze go na następnej lekcji.
11. Do sprawdzianu będą przewidziane dwa terminy - pierwszy oraz termin drugi- poprawkowy. Osoby, które nie przystąpiły do sprawdzianu w pierwszym terminie oraz te, które chciałyby poprawić ocenę otrzymają możliwość wykonania pracy w drugim terminie. Uczeń, który przystąpił do sprawdzianu tylko w drugim terminie nie ma możliwości poprawienia oceny. W przypadku sytuacji losowych (usprawiedliwiona nieobecność) uniemożliwiających podejście do pracy w wyznaczonym czasie nauczyciel może umożliwić poprawę sprawdzianu.
12. W przypadku poprawiania oceny ze sprawdzianu, uczeń będzie miał wpisane w Librusie obie oceny, przy czym pierwsza ocena nie będzie liczona do średniej.

13. Jeśli uczeń nie pojawi się na sprawdzianie (lub innych formach prac pisemnych) w wyznaczonych terminach, nauczyciel może sprawdzić wiedzę ucznia, gdy ten pojawi się w szkole.
14. Uczeń jest zobowiązany do napisania sprawdzianu jako obowiązkowej pracy pisemnej. W przypadku, gdy uczeń nie napisze sprawdzianu, nauczyciel ma możliwość obniżenia oceny na semestr lub koniec roku.
15. Kartkówki i odpowiedzi ustne nie muszą być zapowiedziane i obejmują materiał z trzech ostatnich tematów lekcji. Uczeń, który nie był obecny na kartkówce może być zobligowany do jej napisania, kiedy pojawi się na kolejnej lekcji.
16. Uczeń, który podczas pracy pisemnej (sprawdzian, kartkówka) używa niedozwolonych pomocy otrzymuje ocenę niedostateczną i w przypadku sprawdzianu traci możliwość poprawy.
17. Oceny cząstkowe (z kartkówek, odpowiedzi, prac domowych, itp.) nie podlegają poprawie.
18. W przypadku stwierdzenia przez nauczyciela, że praca ucznia została wygenerowana przez AI lub jest plagiatem, na co wskazywać będzie styl, brak znajomości tematu lub jego niezrozumienie, uczeń straci szanse na otrzymanie oceny i zgodnie ze Statutem otrzyma naganę Dyrektora Szkoły.
19. Aktywność uczniów na lekcji oceniana jest w postaci plusów i minusów. Plusy i minusy nie redukują się wzajemnie.
 - sześć plusów konwertowane są na ocenę celującą, pięć plusów na bardzo dobrą.
 - trzy minusy konwertowane są na ocenę niedostateczną.
20. Na lekcji bez zgody nauczyciela uczniowie nie korzystają z telefonów komórkowych i zegarków elektronicznych.
21. Uczniowie, którzy mają opinie o specyficznych trudnościach w uczeniu (np. dysgrafia, dysleksja) lub orzeczenia o kształceniu specjalnym, prace pisemne piszą z jedną z dwóch form dostosowania (o wyborze formy decyduje nauczyciel): wydłużenie czasu pisania sprawdzianu o 5-10 minut lub zmniejszenie ilości poleceń na sprawdzianie (decyduje nauczyciel).