

Wymagania edukacyjne z przedmiotów przyrodniczych w ZSP Poznań

rok szkolny 2025/2026

Fizyka

1. Oceny, które otrzymuje uczeń obejmują wiadomości, umiejętności, aktywność na lekcjach przedmiotowych, systematyczność pracy oraz zaangażowanie w naukę przedmiotu. Sposób oceny wynika z treści zawartych w Statucie, formy i zasady oceniania uczniów.
2. formy oceniania na lekcjach fizyki
 - **formy ustne: odpowiedzi na pytania** sprawdzające umiejętności odtwarzania zapamiętanych treści edukacyjnych oraz stopień zrozumienia tych treści – zakres obejmujący materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych oraz **rozwiązywanie zadań** problemowych bądź rachunkowych przy tablicy,
 - **formy pisemne: kartkówka** – obejmuje materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych, **sprawdzian** – obejmuje materiał z ostatniego cyklu tematycznego, zapowiedziany tydzień wcześniej, potwierdzony wpisem w dzienniku lekcyjnym
 - **prace domowe** w tym ćwiczenia- według specyfiki przedmiotu, notatki, prezentacje, plakaty, projekty,
 - **aktywność** na lekcji,
 - **praca w grupie** /organizacja pracy grupy,
 - umiejętności praktyczne, manualne określone programem nauczania przedmiotu fizyka - w tym **wykonywanie wybranych doświadczeń fizycznych**.
3. W ocenianiu bieżącym, okresowym i rocznym stosuje się następujące wagi ustalenia oceny:
 - Waga 4 – sprawdzian z działu,
 - Waga 3 – sprawdzian,
 - Waga 2 – kartkówki, wszystkie formy odpowiedzi ustnych, projekt, prezentacja, terminowe prace, zeszyt,
 - Waga 1 – pozostałe formy oceniania zawarte w §45, ocena cząstkowa przy zaliczeniu I półrocza.

4. Oceny ze sprawdzianów lub prac klasowych wystawiane są zgodnie z następującymi przedziałami procentowymi:

Przedział %	Ocena	Przedział %	Ocena
0–34	1	67–69	4-
35–36	1+	70–78	4
37–39	2-	79–81	4+
40–48	2	82–84	5-
49–51	2+	85–94	5
52–54	3-	95–97	5+
55–63	3	98–100	6
64–66	3+		

5. Przy wystawianiu oceny na półrocze brane są pod uwagę oceny z danego półrocza. Przy wystawieniu oceny rocznej uwzględnione są wszystkie oceny z całego roku. **Średnia ważona ocen na półrocze i rocznych wyliczana jest w systemie przez dziennik Librus i jest jedynie pomocą dla nauczyciela podczas wystawienia oceny ostatecznej.** Ocena okresowa i roczna jest miernikiem postępów w nauce, umiejętności jakie uczeń nabył w trakcie procesu edukacji, jego zaangażowania i włożonej pracy. Nauczyciel wystawia ocenę na podstawie obserwacji pracy ucznia w całym roku szkolnym i spełnienia przez niego wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny.
6. W przypadku otrzymania przez ucznia oceny niedostatecznej na pierwsze półrocze uczeń nie musi zaliczać całego półrocza.
7. Wszystkie typy egzaminów przeprowadzone zostaną zgodnie z treścią zawartą w Statucie.
8. Uczeń ma obowiązek posiadać na lekcjach materiały i pomoce dydaktyczne (np. zeszyt ćwiczeń) wskazane przez nauczyciela na każdej lekcji. Ich brak traktowany jest jako nieprzygotowanie. Istnieje możliwość, że uczeń będzie korzystał z pomocy podczas sprawdzianów, kartkówek i innych prac na ocenę, jeśli zdecyduje o tym nauczyciel.
9. Każdy **uczeń jest zobowiązany do prowadzenia notatek z każdej lekcji, które mogą być oceniane.** Ich brak może skutkować otrzymaniem oceny niedostatecznej. Brak zeszytu przedmiotowego z notatkami traktowany jest jako nieprzygotowanie do zajęć. Uczeń nieobecny na danej lekcji ma obowiązek

przepisać notatki do swojego zeszytu. Uczeń może prowadzić notatki w formie elektronicznej (tablet bez dostępu do internetu), jeżeli nauczyciel prowadzący przedmiot wyrazi zgodę. Karty pracy (jeżeli są wymagane) muszą pozostać w formie papierowej.

10. Uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie w półroczu. Niewykorzystane nieprzygotowanie z pierwszego okresu przechodzi na drugi okres. Nieprzygotowania nie można zgłosić na lekcji, na której ma się odbyć zapowiedziana forma kontroli wiadomości. Nieprzygotowania zgłaszane są tuż po dzwonku lekcyjnym podczas sprawdzania obecności.
11. **Sprawdziany pisemne są obowiązkowe, zapowiadane oraz wpisane do dziennika Librus z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.**
12. W razie nieobecności nauczyciela na lekcji, na której ma się odbyć sprawdzian, może on zostać przeprowadzony przez nauczyciela zastępującego lub klasa pisze go na następnej lekcji.
13. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie w miejsce oceny wpisywana jest kropka – informacja o konieczności przystąpienia do pracy. Po napisaniu sprawdzianu zostanie ona zamieniona na ocenę.
14. Jeśli uczeń nie pojawi się na sprawdzianie lub innych pracach pisemnych w terminach wyznaczonych przez nauczyciela, nauczyciel może sprawdzić wiedzę ucznia, gdy ten pojawi się w szkole.
15. Uczeń jest zobowiązany do napisania sprawdzianu jako obowiązkowej pracy pisemnej. W przypadku, gdy uczeń nie napisze sprawdzianu, nauczyciel ma możliwość obniżenia oceny na półroczu lub koniec roku.
16. **Kartkówki nie muszą być zapowiadane** i obejmują materiał z trzech ostatnich tematów lekcji.
17. Uczeń, który podczas pracy pisemnej (sprawdzian, kartkówka) używa niedozwolonych pomocy (ściąga), otrzymuje ocenę niedostateczną i w przypadku sprawdzianu traci możliwość poprawy (w drugim terminie).
18. W przypadku stwierdzenia przez nauczyciela, że praca ucznia została wygenerowana przez AI lub jest plagiatem, na co wskazywać będzie brak znajomości tematu lub jego niezrozumienie, uczeń traci szansę na otrzymanie oceny i zgodnie ze Statutem otrzymuje naganą dyrektora szkoły.

19. Aktywność uczniów na lekcji oceniana jest w postaci plusów i minusów:
- Plusy otrzymywane są za aktywność na lekcji oraz rozwiązywanie dodatkowych zadań domowych. Sześć plusów konwertowane jest na ocenę celującą, pięć plusów na bardzo dobrą.
 - Minusy otrzymywane są za brak pomocy niezbędnych do lekcji, brak pracy domowej, itp. Trzy minusy konwertowane są na ocenę niedostateczną.
 - Plusy i minusy nie redukują się wzajemnie.
 - Uczeń może otrzymać nieograniczoną liczbę ocen za aktywność.
20. Na lekcji fizyki **bez zgody nauczyciela** uczniowie nie korzystają z telefonów komórkowych i zegarków elektronicznych i narzędzi AI.
21. Uczeń w ciągu semestru otrzymuje oceny cząstkowe, które powinny być świadectwem systematycznej pracy ucznia. Nie dopuszcza się sytuacji, w której w ostatnich tygodniach przed wystawieniem ocen na półrocze i koniec roku uczeń próbuje „podnieść średnią”, nadrabiać oceny i „hurtowo pisać kartkówki lub odpowiadać, aby nadgonić oceny”.
22. **Uzyskanie oceny rocznej wyższej niż przewidywana:**
- Uczeń może ubiegać się wyłącznie o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej o jeden stopień.
 - Warunkiem ubiegania się o uzyskanie rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana jest:
 - posiadanie większości ocen cząstkowych równych lub wyższych niż ocena, o którą uczeń się ubiega,
 - uczestnictwo we wszystkich obowiązkowych pracach kontrolnych oraz skorzystanie z przysługujących form poprawy ocen,
 - spełnienie wymagań dotyczących frekwencji określonych w statucie szkoły.
 - Podwyższenie rocznej oceny klasyfikacyjnej może być uzależnione od:
 - napisania dodatkowego sprawdzianu lub wykonania pracy sprawdzającej wiadomości i umiejętności ucznia,
 - wykonania dodatkowych zadań lub projektów edukacyjnych,
 - udziału w konkursach przedmiotowych lub innych formach aktywności wskazanych przez nauczyciela.

23. Omówione podczas lekcji wymagania edukacyjne zostaną również przesłane na uczniowskie konto Librus.